

Linksammlung für die Schule daheim

mebis

mebis wird aktuell für den höheren Ansturm an Anmeldungen hochgefahren. Falls eine Anmeldung nicht funktionieren sollte, nochmals probieren.

Kategorie	Links	Anmerkung
Schüler anmelden	https://www.mebis.bayern.de/infoportal/mebis-nutzerverwaltung/nutzerverwaltung-nutzer-anlegen/#sec1	Tutorial
allgemeine Tipps	https://www.mebis.bayern.de/infoportal/empfehlung/mebis-bei-unterrichtsausfall/	Tipps
Beispiele	https://lernplattform.mebis.bayern.de/mod/data/view.php?id=38572	Beispiele aus der Unterrichtspraxis - zur Verfügung gestellt von den Kolleginnen und Kollegen der "Referenzschulen für Medienbildung" und des AK "Digit@les Lehren und Lernen"

Lernspiele /-Material

Kategorie	Links	Anmerkung
Übungen	www.anton.app	Nach Fächern sortierte Übungen. Auch für mobile Endgeräte erhältlich.
	www.learningapps.org	Vielfältige Übungsformate zu allen möglichen Fächern/Inhalten. Sehr leichtes Erstellen von angepassten Apps auf Basis von Vorlagen nach Lehrerlogin. • Links sollte man ggf. kürzen, z.B. mit www.t1p.de .
	https://www.learningsnacks.de/	
Unterrichtsmaterial zu Fächern der GS	https://ideenreise-blog.de/	aktuell darf das Material an Schüler weitergeschickt werden
	https://quizlet.com/de	
Abfragen	https://kahoot.com/	aktuell Premiumaccount möglich aufgrund von Schulschließung wegen Corona
Quizzes zu Internet-Themen	https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/quiz/	

(Lern)Videos

Kategorie	Links	Anmerkung
Lernvideos	https://www.br.de/mediathek/rubriken/themenseite-schule-daheim-100	Thematisch geordnete Lernvideos des BR

Programmieren

Kategorie	Links	Anmerkung
Scratch-Programmieren	https://programmieren.wdrmaus.de/	Scratch-Programmierkurs mit der Maus, ca. 3.-6. Klasse; vgl. auch Youtube-Videos

Sachunterricht

Kategorie	Links	Anmerkung
Online-Recherchen vorstrukturiert	www.grundschulwebquest.de	Nach Fächern sortierte Webquests. Es werden Aufgaben zu Themen vorgegeben, die mit Hilfe von Links gelöst werden können.
Grundschullexikon	www.klexikon.de	Online Lexikon für Kinder